Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 12

«Музыкальные инструменты, сделанные своими руками в домашних условиях»

Разработала: Муллабаева Регина Абубакировна,

музыкальный руководитель

п.Никель

2019г.

«Музыкальные инструменты, сделанные своими руками в домашних условиях ».

**Краткое описание проекта:**

Проект направлен на развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников, посредством ознакомления и овладения минимальными навыками игры на музыкальных инструментах сделанных своими руками. Проект способствует расширению кругозора дошкольников о музыкальных инструментах сделанных своими руками и их звукоизвлечению.

**Вид проекта:** Творческо-исследовательский

**Тип проекта:**

- По количеству участников – групповой (вторая младшая группа)

- По направленности –творческо-исследовательский

- По длительности — краткосрочный

**Участники проекта:**

- дети второй младшей группы

- музыкальный руководитель;

- воспитатели;

- родители., законные представители.

**Срок проведения**:1,5 месяца

**Анализ проблемной ситуации:**

Окружающий нас мир состоит из звуков: громких и тихих, ласковых и тревожных, гармоничных и диссонирующих. Музыка присутствует повсюду. Получая радость творчества от самостоятельного изготовления инструментов, дети продлевают ее во время музицирования на этих инструментах. При этом ребенку открываются большие возможности – ощутить прелесть созидания, творчески мыслить через доступные формы музицирования, создавая удивительный мир звуков и образов. Последнее время, наблюдая за детьми в группах, заметила, что самостоятельная музыкальная деятельность утратила свою новизну, дети практически не обращают внимание на музыкальные инструменты ,которые находятся в музыкальных уголках групп, и очень редко пользуются ими для игры. Поэтому актуальность этой проблемы вижу, как привлечь так и заинтересовать внимание детей к этому виду музыкальной деятельности. Решение проблемы — обновить и пополнить музыкальные уголки новыми самодельными музыкально-шумовыми инструментами и таким образом – создать условия для активного экспериментирования и творческого развития со звуками с целью накопления первоначального музыкального опыта.

Наши представления об окружающем мире в большей степени складываются в результате собственного опыта. Так и музыкально-слуховые представления носят индивидуальный характер и зависят от личного музыкального восприятия дошкольника. Исследование детьми звука, поможет ребенку понять каким может быть звук от удара, поглаживания, потряхивания предметов, звукоизвлечение и т.д. Это очень важно для творческого и музыкального развития дошкольника.

Экспериментируя со звуками, ребенок начнет по-иному воспринимать окружающий мир, научится разбираться в свойствах и качестве звуков, учится подбирать звуковое сопровождение для передачи образа, по возможности сможет использовать полученные знания в импровизации на детских музыкальных и шумовых инструментах, развивая свои творческие способности.

**Цель:**

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников посредством ознакомления и развития игры на самодельных музыкальных инструментах в партнерском сотрудничестве взрослого и ребенка;

- Повысить у детей интерес к звучащим, шумящим, шуршащим предметам и инструментам через упражнения, игры, сказки;

- Вовлечь педагогов и родителей в совместную музыкально-игровую деятельность.

**Задачи проекта:**

- Развитие, как творческо-исследовательской, так и музыкальных способностей.

- Расширять кругозор дошкольников, через знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами, сделанными своими руками, побуждать детей экспериментировать со звуком, используя свойства материалов, из которых будут изготавливаться музыкальные инструменты сделанные своими руками;

- Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка в разных видах художественно-эстетической деятельности с учётом его индивидуальных возможностей, поддерживать инициативу и стремление детей к импровизации при игре на самодельных игрушках-инструментах.

- Привлечь внимание к проекту, как дошкольников, воспитателей так и родителей группы.

**Образовательная деятельность:**

- «Художественно – эстетическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

План- график мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Задачи | Время проведения |
|  | Предварительный этап |  |
| Изучение методической литературы, дидактических материалов, видео материалов, изготовление атрибутов.  Беседы с родителями воспитанников | Изучение материала по данной теме.  Выявление уровня компетенции родителей по данной теме. | 21января-28января |
|  | Основной этап |  |
| Беседа с детьми и показ иллюстраций музыкальных инструментов сделанных своими руками на ООД. | Дать первоначальное представление о музыкальных инструментах, сделанных своими руками дополнив информацию красочными иллюстрациями. | 28января-1 февраля |
| Консультация для родителей «Музыкальные инструменты сделанные своими руками в домашних условиях» | Познакомить родителей, поместив данную консультацию на информационный стенд группы. | 1февраля-3 февраля |
| Индивидуальная беседа по запросу родителей по данной теме. Мастер-класс. | Познакомить родителей с методами работы над этой темой. | 1 февраля-3-февраля |
| Консультация и беседа для педагогов группы по данной теме, с использованием ИКТ. | Ознакомить педагогов со спецификой работы по этой теме. | 1-февраля -5 февраля. |
| Подготовка выступления на развлечении | Упражнять в умении воспроизведения звука, используя инструменты, сделанные своими руками | 1-февраля -5 февраля. |
|  | Заключительный этап |  |
| Представление данной темы на методическом часе используя ИКТ |  | Февраль |
| Мини-выставка в музыкальном зале, изготовленных музыкальных инструментов детьми и их родителями, сделанных своими руками. |  | Февраль |
| Выступление детей на празднике посвященному 8 марта с оркестром «Откроем музыку |  | Март |

**Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта:

- Дети научатся музицировать и импровизировать на инструментах – самоделках.

- У детей появится интерес к самостоятельной музыкально-игровой деятельности, разовьются их коммуникативные качества: способность ладить и договариваться друг с другом.

- Дети научатся экспериментировать со звуками, у них проявится интерес к открытиям и оригинальному самовыражению в повседневной жизни.

**Продукт совместной деятельности:**

- Мини-выставка детских музыкальных инструментов, изготовленных своими руками из бросового материала, созданных совместно с родителями, воспитателями и музыкальным руководителем;

- Музыкальное развлечение- концерт «Откроем музыку в себе» с участием детей и родителей.

**Материально-техническое:**

- Музыкальный центр, компьютер;

- Детские музыкальные инструменты;

- Наборы для опытов;

-Бросовый материал;

**Интерактивный комплект:**

- Презентация «Музыкальные инструменты делаем сами».

**Дидактический материал:**

**- Музыкально-дидактические игры:**

- «Оркестр»

- «Громкие и тихие звоночки» (импровизация на музыкальных инструментах)

**- Музыкальные игры:**

- «Что звучит?» (Музыкальный руководитель предлагает детям закрыть глаза, а сам включает фонограммы звуков: моря, ветра, дождя, боя курантов, пение птиц)

**Классическая музыка:**

- Э. Григ «Утро»

- В.А. Моцарт «Колокольчики» из оперы «Волшебная флейта»

- П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»

Мини-выставка

